



# よしおか

## 基本方針

自ら学び、協働して高め合い、郷土を愛する子供たちの育成

### 教育目標

- ・ねばり強い子
- ・考える子
- ・助け合う子
- ・じょうぶな子

## 未来へ歩き出す背中を信じて ～ドラえもんが教えてくれる「令和の学び」～

校長 伊藤 孝之

新しい年が明け、令和8年が始まりました。保護者・地域の皆様におかれましては、健やかに新春をお迎えのこととお慶び申し上げます。学校には子どもたちの元気な声が戻り、活気ある学校生活をスタートさせております。

今、学校教育は大きな転換期にあります。これまでの「正解を教わる教育」から、子ども自身が問いを立て、答えを探究する「主体的・対話的で深い学び」への転換です。この「**主体性**」について考える時、私は名作『さようなら、ドラえもん』を思い出します。

このエピソードは、原作、アニメ版、映画版それぞれで少し内容が違いますが、ドラえもんが未来へ帰らなければならなくなるお話です。いつもならすぐに泣きついてひみつ道具をねだるのび太くんが、この時は違いました。「ドラえもんが安心して帰れるためには、僕自身がどうあるべきか」という問いを立て、「僕が一人でしっかりしないと」と決意するのです。そして、自分よりもはるかに強いジャイアンに、道具に頼らず真っ向から立ち向かいます。

ボロボロになり、何度倒されても、のび太くんは決して諦めません。その執念に圧倒されたジャイアンがついに「俺の負けだ」と叫ぶまで、彼は必死に自分の足で立ち続けました。のび太くんが自力で解決する姿を見届け、ドラえもんは涙を流しながら未来へと帰っていきます。

殴り合いの是非は脇に置くとして、この物語が私たちに問いかけるのは、「**自分で解決する機会を奪わない愛情**」、あるいは「**子どもが自分で挑戦できるように信じて見守る愛情**」ではないでしょうか。予測困難な変化が続くこれからの社会では、常にドラえもん（便利な道具や、すぐに答えをくれる大人）がそばにいてくれるとは限りません。困難な壁にぶつかった時、「**どうしたら解決できるか**」「**自分はどうしたいか**」を考え、**自分の足で踏ん張り、納得解を見つけ出す**「主体性」こそが、子どもたちを支える一生の武器になります。

しかし、大人が「手を貸すことを控える」のは、助けること以上に難しいものです。失敗しそうな時、つい先回りして答えを教えたくくなります。だからこそ、本校では「令和の日本型学校教育」が目指す姿として、**教師は「伴走者」**でありたいと考えています。

教師が一方向的に教え導くのではなく、マラソンの伴走者のように**子どもの横で呼吸を合わせ、つまりいても自力で立ち上がるのを信じて待つ**。のび太くんが自信を得られたのも、ドラえもんが手を出さず、本人の試行錯誤を信じて見守ることに徹したからこそでした。

**子どもが自分で考え、悩み、そして小さな「できた!」を掴み取る瞬間を待つ**こと。それはとても根気のいる時間ですが、その「**自分で決めて行動する**」**経験の積み重ね**こそが、子どもたちの「**生きる力**」を育む土壌となります。

本校では、「誰一人取り残さない持続可能な教育活動」の推進に向け、教師一人一人が良き「伴走者」となり、子どもたちの自ら考え行動する力を育ててまいります。保護者・地域の皆様におかれましても、本校の教育方針をご理解いただき、子どもたちの成長を共に温かく見守っていただきますよう、ご協力をお願い申し上げます。



## 冬季休業後集会

1月14日(水)に冬季休業後集会を行いました。校長先生より、「学びづくり、体づくり、心づくり、絆づくりを大切にしながら、笑顔あふれる学校を目指していきましょう」とお話がありました。子供たちは、校長先生の話に真剣に耳を傾けながら、それぞれが新たな目標を胸に、これからの学校生活への思いを新たにしている様子が見られました。



## ふるさとを食べる集会

1月24日(土)に、なごめ〜るで、ふるさとを食べる集会を行いました。3〜6年生は、総合的な学習の時間に福島町千軒地区で栽培されているそばについて調べ、まとめました。また、吉岡小学校でもそばの栽培に挑戦し、自分たちで育てたそばの実を混ぜて、地域の方々にそばをふるまいました。そば打ちに取り組んだ子供たちは、「だんだん上手に切れるようになった」「自分で打ってからそばが好きになった」などと話し、打ちたてのそばをおいしそうに味わっていました。



## 書き初め大会

1月16日(金)に書初め大会を行いました。3年生以上の子どもたちは、書き順や筆の運びに気を付けながら、大きな画仙紙に力強く文字を書きました。一画一面に集中する姿から、新年への思いや意欲が感じられました。

1・2年生は筆ペンを使い、半紙の半分の大きさの紙に挑戦しました。丁寧に文字を書く中で、最後までがんばろうとする気持ちが育まれていました。



## 食育指導

1月19日(月)に食育指導を行いました。低学年は正しい箸の持ち方、高学年は朝食の大切さについて学びました。1〜3年生はシールを使って箸の練習をし、意欲的に取り組む姿が見られました。4〜6年生は朝食の栄養バランスが生活に与える影響を知り、栄養を意識したいという声が聞かれました。



## 2月行事予定 帰宅時刻：午後4時半

日	曜	行事予定
1	日	
2	月	スクールカウンセラー④ 安全点検
3	火	
4	水	新1年生1日体験入学
5	木	
6	金	福島中学校新入生体験入学(6年生)
7	土	
8	日	
9	月	読書に親しむ2週間 3・4年サッカー教室
10	火	移動図書
11	水	建国記念の日
12	木	なわとび記録会
13	金	ゆとらぎ(縦割り清掃)
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	児童会
18	水	
19	木	
20	金	特別支援学級校外学習 ゆとらぎ(縦割り清掃)
21	土	
22	日	
23	月	天皇誕生日
24	火	福島町特別支援学級交流学習
25	水	
26	木	
27	金	5h授業 6年生を送る会 参観日 学級懇談 全体懇談 PTCA役員会
28	土	